

Tilsynsrapport for Bøgegårdens ungdomsklub

Uanmeldt pædagogisk tilsyn, Bøgen ungdomsklub

Navn og adresse:

Bøgen Brønsholmgårdsvej 2-6

Navn på leder:

Jens Jacob Jacobsen, leder

Dato og tidspunkt:

Mandag d. 25.02.19 kl. 17 uanmeldt tilsyn og
mandag d. 04.03.19 kl. 09 op følgende møde

Navne på deltagere:

Uanmeldt tilsyn: Halit (medarbejder) og 3 tilstedeværende unge
Op følgende møde: Jens Jacob Jacobsen, leder og Sebastian Skou Rasmussen, afdelingsleder

Konsulent på tilsyn:

Jannie Leit

Åbningstider:

Mandag 17-21

Tirsdag lukket

Onsdag 17-21

Torsdag 17-21

Fredag lukket

Pædagogisk dækning, herunder antal ansatte, timer og "vagt-plan":

3-4 medarbejdere pr. aften

3 udaf 4 er også ansat i fritidsklubben og har derfor et ugentligt timetal på 20, 25 og 27 timer om ugen.

"

Beskriv medarbejdernes uddannelsesbaggrund og primære kompetencefelt:

PAU, HF, pæd. studerende, konditor/lægeseekretær.

"

Føres der fremmødestatistik og hvordan bruges data herfra?

Der føres fremmødestatistik med Family

"

Brugerkarakteristik (køn, alder, bopæl):

„Hvor mange underretninger er der lavet siden sidste tilsyn og hvordan samarbejdes der om disse?

Ingen

En ungdomsklub i et plan med meget plads, mange rum og miljøer.

I forbindelse med indgangen er et lille spillerum, hvor der sidder to drenge og spiller Fifa. Stort fællesrum med køkken. En medarbejder er i gang med at lave mad og der sidder 3 unge og spiller kort. I forbindelse med fællesrummet er en sofagrube, hvor der sidder 3 unge og ser TV. De fortæller, at de er glade for deres klub, fordi de voksne er søde, der ingen regler er og man kan lave så meget forskelligt.

I gamer-rummet med 10-12 computere sidder 8 drenge og spiller. I salen spiller en medarbejder fodbold med ca. 10 unge, blandet piger og drenge. Der er flere aktivitetsrum, men de er ikke i brug i dag.

Der er en god stemning. De tilstedeværende virker til at lave det de gerne vil og ingen er overladt til sig selv.

Hvilke observationer og iagttagelser gør konsulenten ved tilsynet? (Beskriv)

Faglig dialog med leder på Bøgegården

TEMA 1. Fælles ansvar og samarbejde

”Børn og unge mødes af engagerede voksne, der tager et fælles ansvar for at skabe sammenhæng og helhed i barnets liv”

- • Hvordan samarbejder I med barnets/den unges forældre?
- • Hvordan involverer I forældre og barnet/den unge i beslutninger, der vedrører dem og dermed sørger for ejerskab til løsningsforslag?
- • Hvordan inddrager og informerer I forældre om overgange
- • Hvordan sikrer I inddragelse af børn og unge?
- • Hvordan tydeliggør I overfor forældrene, hvad de kan forvente af den kommunale service, og hvad fagpersonerne omkring barnet har af forventninger til forældrene?
- • Hvordan arbejde I inddragende og helhedsorienteret sammen med både fagpersoner og frivillige, der arbejder med børn og unge?

Bøgens UK har til daglig begrænset kontakt med de unges forældre. Til gengæld er de unge selv involveret i beslutninger om deres hverdag i klubben. Facebook anvendes som medie for information og kommunikation.

Forældre til børn i 6. klasse inviteres til et informationsmøde i overgangen til ungdomsklub. Der er i øvrigt et introduktionsprogram for overgangsarbejdet med bl.a. besøg.

Bøgen UK har fællesaktiviteter med UngFredensborg og er i gang med at etablere en pigeclub. Et trygt miljø for pigerne, hvorfra de stille og roligt kan blive integreret i resten af klubben. Medarbejderne har fokus på at alle er med, at ingen sidder alene.

TEMA 2. Læring

”Børn og unges læring understøttes af alsidige læringsmiljøer og af kompetente og nærværende medarbejdere”

- Hvordan understøtter I børn/de unges sociale, faglige og personlige udvikling gennem leg og

Medarbejderne er opmærksomme på at ingen skal være overladt til sig selv, og inviterer de unge til at deltage, hvad enten

eksperimenter? <ul style="list-style-type: none">• • Hvordan integrerer I læring i de pædagogiske aktiviteter?	det er en snak mens der skrælles kartofler til aftensmad eller fx boldspil i salen. Medarbejderne er opmærksomme på Bøgens UK's værdier og rammer, både i tale og handling: fx ingen bagtalen, plads til alle, fællessprog er dansk og oplever at de unge tager det til
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • • Hvordan sikrer I de små succeser i børn og unges hverdag, så de får er godt selvværd og et solidt fagligt niveau? • • Hvordan tilbyder I innovative og eksperimenterende læringsmiljøer? • • Hvordan motiverer I de unge til at tage en ungdomsuddannelse? 	<p>sig og giver det videre til andre. Klubben forsøger at nytænke og tager de unge med på råd.</p> <p>Medarbejderne lytter til de unges interesser og taler med de unge om uddannelsesmuligheder.</p>
<p>TEMA 3. Inklusion</p>	
<p>”Alle børn og unge har ret til at indgå i anerkendende fællesskaber”</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Hvordan sikrer I en inkluderende kultur i klubben? • • Hvordan understøtter og stiller I forventninger til børn og unge om at indgå i forpligtende fællesskaber? • • Hvordan sikrer I, at de professionelle omkring barnet og de unge er inkluderende i tænkning og i praksis? • • Hvordan involverer og forpligter I alle forældre i arbejdet med at skabe gode (børne)fællesskaber? • • Hvordan tilbyder I børn/unge særlig støtte, når det påkræves? • • Hvordan inkluderer I børn og unge med særlige behov? • • Hvad tilbyder I de børn/unge der ikke profiterer af at blive inkluderet i almenområdet? 	<p>Omdrejningspunktet i ungdomsklubben er de sociale relationer.</p> <p>Medarbejderne sørger for gennem tale og handling at få alle med i fællesskabets forskellige aktiviteter og udtrykker en forventning til de unge om at de viderefører værdier og den gode tone i aktiviteter der ikke er voksen-initieret.</p> <p>Forældrene ses som regel ikke i en ungdomsklub.</p> <p>Der er altid nok på arbejde, til at klubben kan tage sig af det enkelte barn.</p> <p>Tager dem med i aktiviteter. Skaber en god relation, som tages med ind i aktiviteter, hvori andre børn deltager.</p> <p>Medarbejderne viser tydeligt, at der er plads til alle. Tager dem med ind i fællesskabet, fx hjælpe med madlavning, boldspil i hallen, brætspil og lignende.</p>

TEMA 4. Sundt og aktivt liv

”Alle børn og unge skal have muligheden for et sundt liv, herunder et aktivt og udfordrende kultur- og fritidsliv”

- • Hvordan giver I alle børn og unge mulighed for at have et aktivt fritidsliv?

- • Hvordan sørger I for udfordrende og inspirerende fysiske rammer, der er tilgængelige for alle?
- • Hvordan oplyser og involverer I børn og unge om vejen til egen sundhed?
- • Hvordan tilbyder I børn og unge gode oplevelser i naturen og et fagligt inspirerende lege- og læringsmiljø?
- • Hvordan samarbejder I med foreningslivet om at skabe alsidige kultur- og idrætstilbud?
- • Hvordan sikrer I, at børn og unge har mulighed for at træffe sunde valg?
- • Hvordan understøtter I, at den sunde livsstil bliver så forankret i barnet/den unge, at den fortsættes i voksenlivet?

Der sælges slik og sodavand i UK's café i begrænset omfang og med et max på kr 10 pr person. Overvejsen er, at de unge skal lære at bruge egne penge og alternativt ville de gå på tanken eller lign.

Der laves mad hver aften til kr. 10, fx pastasalat, kylling med ris og salat, lasagne med salat, wok med ris, spagehetti med kødsovs, madpandekager.

En del unge træner styrketræning og medarbejderne kan i den forbindelse tale kost og træning med dem og forsøge at motivere til sundere valg end slik og sodavand.

Fællesaktiviteter med UngFredensborg, pigeklub (under forberedelse), ungecenter, ture.

De unge deltager i madlavningen

TEMA 5. Tidlig indsats og forebyggelse

"Fredensborg Kommune prioriterer den tidlige, forebyggende indsats i arbejdet med børn og unge"

- • Hvordan sikrer I sammenhæng mellem det generelle og det forebyggende arbejde?
- • Hvordan sikrer I en rettidig,

<p>koordineret og helhedsorienteret støtte?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Hvordan er I med til at sikre, forebyggelse af at problemer bliver så store, at indgriben er nødvendig? • • Hvordan sikrer I, at relevante voksne 	<p>Vi forsøger at møde de unge, hvor de er og hjælper med konflikthåndtering og lignende.</p> <p>Vi drøfter de unge på personalemøder og handler derefter.</p> <p>Vi har ofte personale nok til, at en voksen kan være sammen med en ung. Samtale med både den unge og med familien.</p>
--	--

<p>tager ansvar for barnets/den unges trivsel og udviklingsmuligheder, ved at reagere på tidlige tegn på mistrivsel?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Hvordan sætter I ind med støtte til børn og unge med særlige behov så tidligt som muligt og med mindst mulig indgriben i samarbejde med forældre, familie og så vidt muligt i nærmiljøet? • • Hvordan fokuserer I på ressourcer hos børn, unge og familier? • • Hvordan hjælper I de unge til at få en god overgang til voksentilværelsen og til at hjælpe og klare sig selv? 	<p>Hjælper med bl.a. indkøb, madlavning og oprydning m.m.</p>
--	---

<p>Kommunikation og formidling af klubbens tilbud</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsstrategi/praksis • Hjemmeside • Brug af sociale medier • Skolebesøg 	
<p>Hjemmeside og Facebook opdateres regelmæssigt med information</p>	

Vi drøfter tendenser i ungegruppen fx rygning, klikedannelse, mv. og taler med de unge om det.

<p>Anbefalinger, tiltag og bemærkninger fra det sidste tilsyn</p>	
<p>Sidste tilsyn var anmeldt og blev foretaget d. 2. november 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Anbefaling om etablering af elektronisk fremmøderegistrering • • Anbefales at det holdes for øje at de unge skal sikres mulighed for at træffe det <p>sunde valg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Anbefaling om formaliseret indflydelse ved nedsættelse af decideret ungeråd. 	
<p>Opfølgning på anbefalinger, tiltag og bemærkninger fra det sidste tilsyn</p>	
<p>Beskriv hvordan der er arbejdet med ovennævnte punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • De unge registreres i Famly, men snart implementeres nyt elektronisk system. • • Medarbejderne taler med de unge om deres valg, men der sælges slik og sodavand <p>i ungdomsklubben foruden et aftensmåltid</p>	
<p>Lederens pointer og fremadrettede fokus</p>	
<p>I ungdomsklubben skal det fremadrettet handle om at tiltrække flere unge, skabe flere tværgående relationer.</p>	